



TRADYCYJNIE I CYFROWO — WSPÓŁCZESNE METODY NAUCZANIA PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH

CZEGO NAM TRZEBA?

SPRAWDZONEGO ŹRÓDŁA

SYSTEMU

- WERYFIKACJA
- DOSTOSOWANIE
- DOPASOWANIE DO CEŁÓW EDUKACJI

JAK WYKORZYSTUJEMY TECHNOLOGIĘ W SZKOLE?

WAŻNY JEST ZDROWY ROZSĄDEK

ON-LINE

- KANAŁ YOUTUBE
- FIZYCZNE BUDOWANIE MODELI, PRACA Z ATLASEM

OFF-LINE

SPECYFIKA WIEKU

- DZIECI MŁODSZE
 - PROJEKTOR
 - TABLICA
- DZIECI STARSZE
 - APLIKACJE
 - QUIZY

WPŁYW PANDEMII NA EDUKACJĘ

STWORZENIE BAZY GOTOWYCH MATERIAŁÓW (DYSKI SIECIOWE)

BRAK ZWERYFIKOWANEJ TREŚCI

BRAK SKUPIENIA (PRZEBODŹCOWANIE)

JAK ZNALEŹĆ BALANS?

WAŻNE JEST ZAINTERESOWAĆ NAUKĄ DZIECI

BAZA PODSTAWOWA

- TRADYCYJNE METODY
- ROZSZERZENIE MATERIAŁY Z SIECI

PARAMETRY

- KATEGORIA WIEKOWA I SPECYFIKA PRZEDMIOTU

TECHNOLOGIE

NIE ZASTĄPI SKUPIENIA UWAGI NA ATLASIE

- KSIĄŻKI
- ATLASY

APLIKACJE POMAGAJĄ ZROZUMIEĆ ŚWIAT

PRZYSPIESZENIE PROCESÓW

SZYBKI SPRAWDZIANY

QUIZY

NOWE TECHNOLOGIE W RZECZYWISTOŚCI SZKOLNEJ

DUŻA DOSTĘPNOŚĆ RÓŻNORODNYCH MATERIAŁÓW W SIECI

DOMOWE EKSPERYMENTY

BLOGI / KANAŁY PODRÓŻNICZE

UČENIE SIĘ DZIECI SAME TWORZĄ TREŚCI

WYKORZYSTANIE ZALET I NOWYCH MOŻLIWOŚCI

TIK TOK